Werkvorm: De Schatkist van de Weerstand

Onderzoek welke waardevolle elementen de weerstand probeert te beschermen en hoe je die kunt behouden én toch kunt vernieuwen.

Groepsgrootte
6–10 personen

Tijd
± 45 minuten

Doel
De functie van de weerstand begrijpen en komen tot een verkenning van welke belangrijke waarden behouden blijven.

1 Open de schatkist (± 10 min)



- Denk aan een verandertraject waarin weerstand speelt.
- Stel dat de mensen die weerstand ervaren een schatkist bewaken.
- Wat zit daarin dat absoluut behouden moet blijven?
- Schrijf ieder 3 ‘schatten’ (waarden) op post-its en leg ze in de schatkist (op de A3).

2 Ontdek waarom de schatten zo kostbaar zijn (± 20 min)



- Kies samen één van de schatten.
- Onderzoek deze verder met vragen als:
  - Waarom is dit zo waardevol?
  - Wat vrezen mensen te verliezen als de verandering doorgaat?
  - Welke geschiedenis of ervaring maakt deze schat belangrijk?
  - Wat zou er gebeuren als we deze waarde expliciet erkennen?
- Onderzoek hierna de rest van de schatten op dezelfde manier. Vraag goed door tot je de echte waarde ontdekt hebt.

3 Neem de schat mee naar de toekomst (± 15 min)



- Bedenk samen: hoe kunnen we veranderen én deze schat behouden?
- Ontwerp een concrete idee of aanpassing waarin de waarde een expliciete plek krijgt.
- Formuleer jullie inzicht in één krachtige zin, bijvoorbeeld:

“We veranderen … én we behouden … door …”

Tip voor de facilitator

Laat de groep herkenbare waarden benoemen, zoals vakmanschap, autonomie, verbondenheid, veiligheid, trots, kwaliteit, overzicht of rust. Neem de gevonden schatten eventueel mee in de systemische oefening, bijvoorbeeld als extra ‘element’ in een tafelopstelling.

zindert

zindert